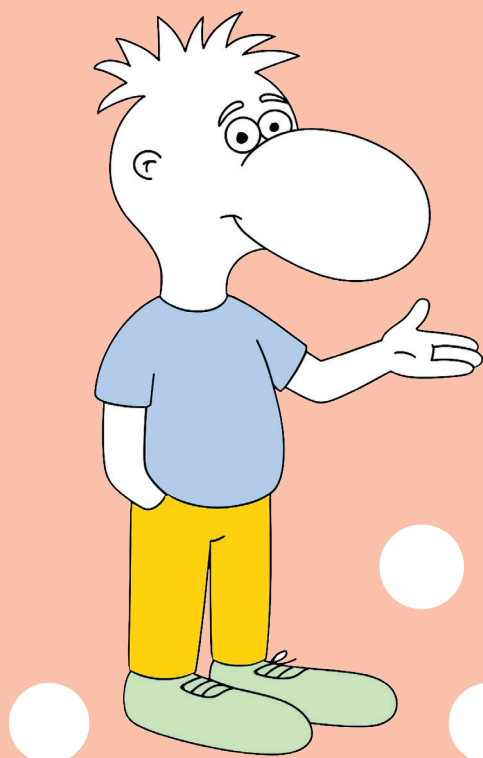


Dardedze

NODIBINĀJUMS "CENTRS DARDEDZE"

DŽIMBAS DROŠĪBAS SOĻU PROGRAMMAS ĪSTENOŠANAS VADLĪNIJAS



DŽIMBA.

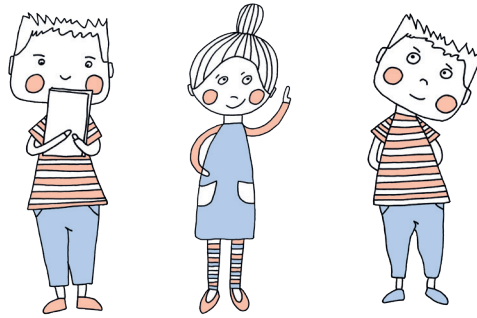


SATURS

Centrs Dardedze	3
Džimbas drošības programma	3
Džimbas drošības soļu programmas sociālā ietekme	4
Kāpēc izglītības iestādei iesaistīties Džimbas drošības soļu programmas īstenošanā	5
Džimbas drošības soļu programmas īstenošanas kārtība	7
Programmā iesaistīto pušu lomas un atbildība	8
Džimbas drošības soļu programmas kvalitātes standarti	9
Biežāk uzdotie jautājumi par Džimbas drošības soļu programmas īstenošanu	12

“CENTRS DARDEDZE” – CENTRS DROŠAI BĒRNĪBAI

“Centrs Dardedze” ir nevalstiska organizācija, kas iestājas par drošu bērnību katram bērnam. Mēs ticam, ka vardarbība pret bērnu ir novēršama un ikviens bērns Latvijā var izaugt droši, ja vien pieaugušie un paši bērni saņem zināšanas, prasmes un atbalstu.



DŽIMBAS DROŠĪBAS PROGRAMMA

Džimbas drošības programma tapusi un darbojas, lai palīdzētu veidot vidi, kurā bērni jūtas droši un pasargāti, un kurā pieaugušie ir bērna «drošie cilvēki».

Džimbas drošības programmas mērķis ir izglītēt pirmskolas un jaunākā skolas vecuma bērnus par drošību attiecībās un sniegt izglītības speciālistiem un vecākiem pārliecību, prasmes un zināšanas, lai mācītu un demonstrētu bērniem drošas attiecības.

Džimbas drošības programma palīdz bērniem:

- 1) atpazīt un atbilstoši reaģēt nedrošās situācijās;
- 2) demonstrēt pašcieņu un cieņu pret citiem;
- 3) attīstīt pašapziņu un pašvērtību;
- 4) veidot drošas un cieņpilnas attiecības.

Džimbas drošības programmai ir dažādi virzieni :

- “Ciemos pie Džimbas” nodarbības tiešsaistē un klātienē,
- Džimbas viesskola – izbraukuma nodarbība Latvijas reģionos,
- Džimbas drošības nometne,
- Džimbas drošības soļu programma

Izglītības iestādēs īstenojam Džimbas drošības soļu programmu, kas balstās uz ciešu sadarbību iestādes darbinieku, vecāku un bērnu starpā, apgūstot 11 nodarbībās (jeb soļos) tēmas, kas palīdz veidot drošu vidi un apgūt prasmes, kas nepieciešamas drošu attiecību veidošanā.

DŽIMBAS DROŠĪBAS SOĻU PROGRAMMAS SOCIĀLĀ IETEKME

Džimbas drošības soļu programma tika izveidota, lai novērstu vardarbību pret bērniem. Mēs ticam, ka ar šīs programmas palīdzību ilgtermiņā ir iespējamas izmaiņas pieaugušo un bērnu zināšanās, attieksmē, prasmēs un uzvedībā, lai jebkāda vardarbība, it īpaši seksuāla vardarbība, pret bērnu nenotiku nevienā vidē un bērni varētu augt laimīgi, piedzīvojot drošu attiecību pieredzi. Šajā tabulā esam atspoguļojuši tās izmaiņas, kuras vēlamies veicināt, lai kopā virzītos uz mērķi - drošu bērnu ikvienam bērnam.

IZMAIŅAS, KO VEICINA DŽIMBAS DROŠĪBAS SOĻU PROGRAMMA

	BĒRNI	SKOLOTĀJI UN CITI SPECIĀLISTI	VECĀKI UN APRŪPĒTĀJI
ĪSTERMIŅĀ	ZINĀŠANAS - Par drošām un nedrošām attiecībām - Par uzticēšanos un viltu - Par labu un sliktu (sāpīgu, mulsinošu, slepenu) pieskārienu - Par labu un sliktu noslēpumu - Par tiesībām teikt "nē"	- Pieaugusi izpratne par drošību attiecībās - Apgūtas jaunas vai atsvaidzinātas esošās zināšanas - Izprot, kā mācīt un praktizēt bērnu drošību - Zina seksuālās vardarbības (un citu vardarbību) pret bērnu pazīmes	- Pieaugusi izpratne par drošību attiecībās - Apgūtas jaunas vai atsvaidzinātas esošās zināšanas - Izprot, kā mācīt un praktizēt bērnu drošību - Zina seksuālās vardarbības (un citu vardarbību) pret bērnu pazīmes
VIDĒJĀ TERMIŅĀ	ATTIEKSME - Drosme runāt ar uzticamu pieaugušo - Lielāka iespējamība, ka nepakļausies vardarbībai - Apzināsies, kuri ir pieaugušie, kam uzticas - Ir tiesības justies droši attiecībās - Atpazīt, kad tiek pārkāptas ķermeņa robežas	- Mainīta attieksme par vardarbības pret bērnu riska faktoriem - Pārlicība, ka ar bērniem jārunā par riska faktoriem - Pārlicība, ka ar bērniem jārunā par drošību attiecībās - Pārlicība, ka par šiem jautājumiem jārunā ar vecākiem - Pārlicība, ka ir jāreaģē un jārikojas, lai novērstu vardarbību - Piederība atbalstošai un iedvesmojošai aģentu kopienai	- Mainīta attieksme par vardarbības pret bērnu riska faktoriem - Pārlicība, ka ar bērniem jārunā par riska faktoriem - Pārlicība, ka ar bērniem jārunā par drošību attiecībās - Pārlicība, ka ir jāreaģē un jārikojas, lai novērstu vardarbību
ILGTERMIŅĀ	PRASMES - Atpazīt un reaģēt uz riska faktoriem - Komunicēt par tiesībām, drošību un riska faktoriem - Attīstīt sociāli emocionālās prasmes, pašvērtību, attiecības ar citiem, empātiju un cieņu pret dažādību	- Prasmes izglītēt bērnus un citus skolotājus par drošību attiecībās - Spēja iekļaut prevenciju savā ikdienas darbā un izglītības iestādē - Demonstrē un palīdz vecākiem izprast drošību attiecībās - Atpazīst un reaģē uz riska faktoriem - Atpazīst pazīmes	- Vecāki demonstrē un māca saviem bērniem pamatzināšanas par drošību attiecībās - Atpazīst un reaģē uz riska faktoriem (arī ģimenē) - Atpazīst pazīmes
	UZVEDĪBA - Rīkojas vardarbības gadījumos - Atklāj drošajiem pieaugušajiem notikušu vardarbību - Izturas ar cieņu pret sevi un citiem	- Skolotāji ir drošie pieaugušie, pie kā vērsties pēc palīdzības - Iejaucas riska situācijās - Konsekventi demonstrē bērnu tiesības uz drošību	- Vecāki iejaucas riska situācijās - Audzina bērnus tā, lai samazinātu vardarbības risku - Ziņo atbildīgajām iestādēm par aizdomām par vardarbību - Bērna audzināšanā pielieto pozitīvas/hevardarbīgas metodes
IETEKME	Bērni izturas cieņpilni pret sevi un citiem; pielieto drošo pieskārienu, ievēro robežas un bažu gadījumā runā ar pieaugušo, kuram uzticas.		
	Vecākiem un skolotājiem ir lielāka izpratne par seksuālo vardarbību pret bērniem, t.sk. riskiem, pazīmēm un rīcību, lai novērstu vardarbību.		

KĀPĒC IZGLĪTĪBAS IESTĀDEI IESAISTĪTIES DŽIMBAS DROŠĪBAS SOĻU PROGRAMMAS ĪSTENOŠANĀ?

- Pirmsskola ir pirmā vieta, kur bērns **nostiprina drošības izjūtu** ārpus mājas. Pedagoģs ir vēl viens bērna "drošais cilvēks", kuram var uzticēties, jo īpaši svarīgi tas ir, ja bērna ģimenē vide nav tik droša. Skola turpina darbu, ko iesākusi pirmsskola, ļaujot bērnam trenēties drošu attiecību veidošanā un uzturēšanā.
- Jau pirmsskolā un sākumskolā jārunā par drošību attiecībās, jo šajā vecumposmā tiek ielikti **sociāli emocionālo prasmju** pamati: kā veidot attiecības ar citiem cilvēkiem? Kā pasargāt sevi un citus?
- Bērns mācās ne vien no tā, ko viņam sakām, bet arī no tā, ko viņš **redz un piedzīvo** – kādas ir savstarpējās attiecības izglītības iestādes kolektīvā, kā personāls izturas pret bērniem. Tas lielā mērā veido gan psiholoģisko, gan fizisko vidi, kuru bērns vai nu izjūt, vai neizjūt kā drošu, un tikai pēc tam ir spējīgs mierīgi uztvert un apgūt to, ko pedagoģs māca nodarbībās.
- Ikvienu institūciju, kas strādā ar bērniem, ir atbildīga par to, lai **veicinātu bērnu tiesību aizsardzību un ievērošanu, tai skaitā tiesības uz drošību**. Tāpat iestādes ir atbildīgas, lai savā starpā sadarbotos ne tikai kritisku situāciju, kurās bērns piedzīvojis vardarbību, risināšanā, bet arī agrīnā vardarbības risku apzināšanā un novēršanā. Tāpēc arī izglītības iestādes uzdevums ir gan **veidot vidi, kurā bērns jūtas droši, gan ļaut bērnam piedzīvot un mācīties drošu attiecību veidošanas pamatprincipus**, kā arī rīkoties situācijā, ja bērns piedzīvo pāridarījumu.
- Džimbas drošības soļu programmas **saturs atbilst valsts izglītības satura noteiktajām normām** par to, kas bērnam jāapgūst pirmsskolā un sākumskolā.

MK noteikumi Nr. 716 par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmu paraugiem paredz attīstīt bērnos:

- sociālās un emocionālās prasmes, kas ietver sevis, savu emociju, domu un uzvedības apzināšanu, spēju saprast citus un veidot pozitīvas attiecības;
- sava ķermeņa neaizskaramības apzināšanos;
- prasmi atšķirt labvēlīgas un nelabvēlīgas attiecības ar cilvēkiem (bērniem un pieaugušajiem), kā arī rīcību nedrošās situācijās, kad tiek apdraudēts pats vai apkārtējie.

IEGUVUMI NO IESTĀDES DALĪBAS DŽIMBAS DROŠĪBAS SOĻU PROGRAMMĀ



Pozitīvas pārmaiņas bērnu dzīvēs

Drošākas bērnības, bērni iegūst zināšanas par drošām attiecībām, reālas prasmes, kā sevi pasargāt. Darbinieki un vecāki ir zinošāki.



Atbilstība prasībām

Palīdz izglītības iestādei izpildīt normatīvajos aktos noteiktās prasības, ko bērniem jāapgūst par drošību attiecībās.

Nodrošina gatavu metodiku: kā runāt ar bērniem, speciālistiem un vecākiem par drošību attiecībās.



Reputācija

Izglītības iestāde apliecina vecākiem un plašākai sabiedrībai apņemšanos rūpēties par bērnu personisko drošību.



DŽIMBAS DROŠĪBAS SOĻU PROGRAMMAS ĪSTENOŠANAS KĀRTĪBA

Izglītības iestāde vēlas īstenot Džimbas drošības programmu

Iestāde sazinās ar "Centrs Dardedze" pārstāvi, pamatojot savu nodomu un apņemšanos kļūt par Džimbas drošības soļu programmas īstenotāju

"Centrs Dardedze" slēdz līgumu ar izglītības iestādi par programmas īstenošanu (izņemot gadījumus, kad "Centrs Dardedze" ir atsevišķa vienošanās ar pašvaldību)

**Iestāde sedz mācību maksu 250,41 EUR bez PVN (303,00 EUR ar PVN)
un metodisko materiālu somas maksu 185,95 EUR bez PVN (225,00 EUR ar PVN)**

Iestādes vadība izvēlas Džimbas aģenta lomai visatbilstošāko kolēģi

Džimbas drošības soļu programmas pirmais jeb "mācību" gads

Džimbas aģents piedalās 4 dienu apmācībās, saņem metodisko materiālu somu un apliecību Nr. 1 par Džimbas drošības soļu programmas apgūšanu.

Savā izglītības iestādē īsteno Džimbas drošības soļu programmas visus soļus vismaz vienai grupai, nodrošina informāciju darbiniekiem un vecākiem, veic mērījumus par programmas ietekmi.

Piedalās **1 dienas supervīzijā**. Saņem apliecību Nr. 2 par programmas īstenošanu izglītības iestādē saskaņā ar līgumu.

Džimbas drošības soļu programmas nākamais gads jeb "abonēšana"

Pēc "mācību" gada izglītības iestāde pilnībā ievieš Džimbas drošības soļu programmu savā darbā un kļūst par programmas ikgadējo abonentu.

Ik gadu veic abonēšanas maksu 318,18 EUR bez PVN (385,00 ar PVN)

"Centrs Dardedze" nodrošina ikgadēju atbalstu:

- izdod **jaunu materiālu**, ko izmantot darbā ar bērniem, vecākiem vai kolēģiem;
- nodrošina ar **materiāliem**, kas nepieciešami nodarbībām katrā klasē vai grupā (piem. noteikumu plakāti, atzīmēšanās kalendāri);
 - rīko **konferenci** aģentiem un izglītības iestāžu vadītājiem;
 - īsteno **semināru** un /vai **vebināru** aģentiem;
 - rīko **prasmju atjaunošanas treniņu** aģentiem reizi 3 gados;
- sniedz **supervīziju** un/ vai **konsultāciju** sarežģītu situāciju risināšanā;
 - veic **jauna aģenta sagatavošanu**, ja nomainās darbinieks;
- reizi gadā **Bērnu tiesību aizsardzības mācības** aģentiem pēc vajadzības;
 - sniedz **atskaiti pašvaldībai** par programmas ietekmi.

PROGRAMMĀ IESAISTĪTO PUŠU LOMAS UN ATBILDĪBA



“Centrs Dardedze”

- Džimbas drošības soļu programmas autors un īpašnieks
- Atbildīgs par sadarbības veicināšanu un atbalsta sniegšanu iestādēm
- Atbildīgs par Džimbas aģentu sagatavošanu darbam ar programmu un regulāra atbalsta nodrošināšanu
- Atbildīgs par programmas kvalitātes uzraudzību (tiesīgs pārtraukt vienošanos par programmas īstenošanu iestādē, kas neatbilst programmas kvalitātes standartiem)
- Atbildīgs par sadarbības uzturēšanu ar pašvaldībām un ikgadējas informācijas nodrošināšanu par programmas norisi pašvaldībā

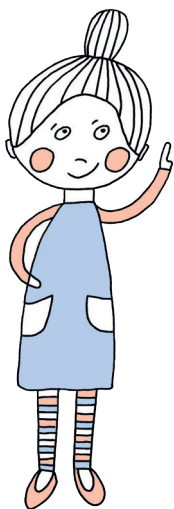
Pirmsskolas izglītības iestāde (izglītības iestāde)

- Džimbas drošības soļu programmas īstenootājs
- Atbildīgs par programmas īstenošanu iestādē atbilstoši programmas prasībām un kvalitātes standartiem darbā ar iestādes darbiniekiem, bērniem un bērnu vecākiem
- Izvēlas un atbalsta atbilstošu iestādes pārstāvi programmas īstenošanai (Džimbas aģentu)

Pašvaldība (izglītības pārvalde u.c., kas uzrauga, atbalsta, finansē izglītības iestādes darbību pašvaldībā)

- Atbalstīt programmas īstenošanu pašvaldības izglītības iestādēs
- Piešķirt iestādei programmas īstenošanai nepieciešamos finanšu resursus.

DŽIMBAS DROŠĪBAS SOĻU PROGRAMMAS KVALITĀTES STANDARTI



Lai sasniegtu iecerēto sociālo ietekmi, ir būtiski, ka izglītības iestāde, īstenojot programmu, ievēro un regulāri izvērtē, kuriem programmas kvalitātes standartiem tā atbilst, un kuri savā darbā vēl jāpilnveido. “Centrs Dardedze” šos standartus regulāri izvērtēs, sadarbojoties ar izglītības iestādi.

1. Standarti, kas attiecas uz vērtībām un darbības pamatprincipiem iestādē, kurā tiek īstenota Programma

Bērnu tiesību aizsardzība un īstenošana ir atzīta un tiek praktizēta kā viens no būtiskiem iestādes darbības pamatprincipiem (saskaņā ar ANO Konvenciju par bērna tiesībām).

Iestādei, kura īsteno Džimbas drošības soļu programmu, ir jāatzīst, ka bērnu tiesību aizsardzība un īstenošana ir arī izglītības iestādes uzdevums, tādēļ visu iestādē notiekošo tā skata un izvērtē caur šo prizmu. Vadībai un darbiniekiem ir vienota izpratne par to, ko iestādes darbībā nozīmē bērnu tiesību aizsardzība un īstenošana, kā arī to, kas ir bērnu tiesību pārkāpumi un kā tie novēršami iestādes darbībā.

Drošība ikvienās attiecībās ir viena no iestādes darbību noteicošajām vērtībām.

Iestādes vērtību sarakstā iekļauta arī drošība attiecībās. Ar šo vērtību tiek iepazīstināti gan iestādes darbinieki, gan vecāki, gan bērni.

Cieņpilna attieksme un izturēšanās pret bērnu tiek praktizēta ikdienas darbā ar bērniem.

Darbiniekiem un vecākiem tiek skaidrots, kā iestādē izprot cieņpilnu izturēšanos pret bērniem, skaidri nosakot, ka attiecībās ar bērnu netiek pieļauta nekāda veida vardarbība vai nepedagoģiska izturēšanās. (Vadošais kontroljautājums – ko bērns mācās no šīs manas attieksmes un izturēšanās?)

Iestādē tiek izmantotas tikai pozitīvas bērnu disciplinēšanas metodes, kas nav nedz fiziski, nedz emocionāli kaitējošas bērnam.

Ir skaidri noteikti cieņpilnas/pozitīvas/nevardarbīgas disciplinēšanas pamatprincipi un metodes, kuras tiek izmantotas darbā ar bērniem. Tiek veicināta darbinieku izpratne par to, kādas pieejas un metodes netiek pieļautas darbā ar bērniem.

2. Standarti, kas attiecas uz programmas īstenošanas procesu

Iestādes vadība pilnībā atbalsta un veicina programmas īstenošanu iestādē.

Būtiski, lai Džimbas drošības soļu programmas īstenošana nebūtu tikai aģenta atbildība, bet iestādes vadība skaidri apliecinātu atbalstu programmas īstenošanai iestādē gan darbiniekiem, gan vecākiem. Iespēju robežās vadītāja piedalās programmas pasākumos, apliecinot savu atbalstu.

Visi iestādes darbinieki ir informēti, atbalsta un veicina programmas īstenošanu iestādē.

Visi iestādes darbinieki saņēmuši informāciju un izprot, kāpēc iestādē programma tiek īstenota, un kāda ir katra loma programmas veiksmīgu rezultātu sasniegšanā. Aktīvi iesaistās programmas īstenošanā, pārrunā programmas darbības rezultātā radušās atziņas un novērojumus.

Iestādes vadītājs atbildību par programmas īstenošanai deleģē programmas vērtībām un īstenošanas nosacījumiem visatbilstošāko kolēģi – aģentu.

No visiem iestādes darbiniekiem vadītājs izvēlas visatbilstošāko darbinieku, kurš uzņemas atbildību par visiem jautājumiem, kas saistīti ar programmas īstenošanu iestādē un kļūst par galveno kontaktpersonu sadarbībā ar "Centrs Dardedze".

Džimbas aģents piedalās sākotnējās 4 dienu mācībās, apgūstot programmas teorētisko pamatojumu, kā arī metodiku programmas īstenošanai.

Deleģētais darbinieks pirms programmas pilotēšanas iestādē, piedalās "Centrs Dardedze" rīkotajās 3 dienu mācībās, un pēc programmas pilotēšanas 1 dienas supervīzijā. Dalība šajos pasākumos ir obligāta, lai programmu turpmāk varētu īstenot iestādē.

Bērnu vecāki tiek informēti par programmas īstenošanu iestādē un iesaistīti īstenošanas procesā.

Obligāta programmas prasība ir, lai bērnu vecāki ir informēti par programmas saturu, kā arī vecāku lomu, lai programma sasniegtu vēlamos rezultātus. Veiksmīga sadarbība ar vecākiem veicinās lielāku ieguvumu bērniem.

Džimbas aģents iestādē īsteno programmas nodarbības noteiktā secībā, strikti vadoties pēc rokasgrāmatā noteiktās secības un satura, neizlaižot ne vienu nodarbību, kā arī nesašaurina un/vai nepaplašina rokasgrāmatā ietvertu nodarbību tēmas.

Īstenojot programmu, aģents var izmanto radošas pieejas un papildmateriālus, kas ir saskaņā ar programmas tēmām un nepaplašina programmas saturiskās robežas, skaidri saglabājot fokusu uz galveno tēmu – drošība attiecībās.

Džimbas aģents programmas īstenošanā darbā ar bērniem izmanto visus programmā iekļautos metodiskos materiālus.

Programmas materiāli ir izstrādāti, lai palīdzētu bērniem labāk uztvert un apgūt programmas saturu, tāpēc tos saturiski nedrīkst pārveidot vai mainīt un tie visi ir jāizmanto nodarbību kontekstā atbilstoši bērnu vecumam.

Par katras nodarbības saturu Džimbas aģents nodrošina informāciju bērnu vecākiem un pārējiem kolēģiem.

Vecāku iesaisti veicinās informācijas pieejamība, tāpēc ir būtiski atrast visatbilstošāko formātu, kā nodrošināt informāciju vecākiem par to, ko bērni katrā nodarbībā ir mācījušies un kā vecāki var šo tēmu turpināt uzrunāt. Ja Džimbas aģents nav konkrētās grupas skolotājs, tad ir svarīgi, lai grupas skolotāji konkrēto nedēļas tēmu turpinātu uzrunāt ikdienas darbā ar bērniem.



Ja programmas nodarbības bērniem īsteno Džimbas aģents, kas nav konkrētās grupas/klases skolotājs, šīs klases/grupas skolotāja līdzdalība nodarbībās ir obligāta.

Nodarībās obligāti piedalās grupas pedagogs, kas tajā dienā strādā, nodot šo informāciju otram kolēģim, kas strādā ar grupu, lai visi pieaugušie, kas ir ikdienas saskarsmē ar bērniem, var vienādi uzrunāt un aktualizēt apgūstamos jautājumus par drošību attiecībās.

Iestādē ik gadu tiek īstenots vismaz viens programmas cikls, cenšoties programmas saturu piedāvāt pēc iespējas lielākam bērnu un vecāku skaitam.

Programmas prasība ir, lai katru gadu vismaz vienai grupai tiktu realizēts programmas cikls. Svarīgi, lai programmu apgūtu sagatavošanas grupas bērni, pirms došanās uz skolu. Ja iespējams, tad arī vecākajai grupai.

Iestāde veic visas nepieciešamās darbības programmas efektivitātes novērtēšanai.

Aģents, uzsākot mācības, pēc mācībām un programmas īstenošanas laikā, sniedz savu novērtējumu elektroniskas anketas formā.

Aģents aicina vecākus pirms un pēc programmas īstenošanas sniegt elektroniski savu vērtējumu, kā arī novērtē vecāko bērnu zināšanas.

Iestādē ir skaidri noteikta ziņošanas kārtība un rīcības shēma gadījumos, kad rodas aizdomas par kaitējumu bērniem.

Programma ir vērsta uz vardarbības pret bērnu novēršanu, taču, lai pilnībā pasargātu bērnus, ar kuriem strādā iestādē, ir svarīgi, lai visiem darbiniekiem būtu skaidrs rīcības plāns, kas darāms gadījumos, kad rodas aizdomas, vai tiek konstatēts kāds bērnu tiesību pārkāpums, t.sk. jebkāda vardarbība pret bērnu.

Ja iestādē rodas grūtības, kas saistītas ar Programmas īstenošanu vai situāciju, kas saistīta ar aizdomām par vardarbību pret bērnu, kuru pati iestāde nejūtas kompetenta risināt, iestāde vēršas pēc padoma pie “Centrs Dardedze”.

Katrai iestādei gada laikā ir iespēja konsultēties ar “Centrs Dardedze” speciālistiem gadījumos, kas saistīti ar aizdomām par vardarbību pret bērnu, lai plānotu un/vai izvērtētu savu rīcību konkrētā gadījuma risināšanā.

Iestāde regulāri sadarbojas ar “Centrs Dardedze”, savlaicīgi informējot, ja rodas kāds grūtības programmas īstenošanā.

Ja ir radušies kādi apstākļi, kas traucē veiksmīgi un efektīvi īstenot programmu iestādē, par to nekavējoties jāinformē “Centrs Dardedze”, paskaidrojot iemeslus, kā arī apspriežot iespējamus risinājumus.

Iestāde regulāri iesniedz “Centrs Dardedze” atskaides par programmas īstenošanas rezultātiem.

Gada sākumā “Centrs Dardedze” lūdz iesūtīt atkaidi par iepriekšējā gada sasniegtajiem skaitliskajiem rezultātiem. Atskaide tiek iesniegta elektroniski.

BIEŽĀK UZDOTIE JAUTĀJUMI PAR DŽIMBAS DROŠĪBAS SOĻU PROGRAMMAS ĪSTENOŠANU

Kā izvēlēties atbilstošu kolēģi Džimbas drošības soļu programmas aģenta lomai?

Par Džimbas aģentu izvēlieties iestādes darbinieku:

- kurš ir autoritāte kā kolēģiem, tā bērniem un vecākiem;
- kurš tic programmas vērtībām un ietekmei, kas panākama, īstenojot programmu, un kurš spēj šo ticību līdzdalīt ar citiem;
- kurš savā darāmo darbu sarakstā Džimbas drošības soļu programmas īstenošanu ievietos prioritāšu sarakstā, atrodot tam nepieciešamo laiku;
- kurš ir piemērs citiem kolēģiem cieņpilnas attieksmes demonstrēšanā pret bērniem;
- kura personības tips ir komunikabls, atvērts, godīgs, artistisks;
- kuram ir pietiekama pieredze gan darbā ar bērniem, gan vecākiem, gan kolēģiem jūsu iestādē;
- kurš nebaidās atklāti runāt par grūtībām un izaicinājumiem, meklējot iespējamus risinājumus;
- kurš nebaidās un ir gatavs runāt par “neērtām” un tabu tēmām gan ar bērniem, gan kolēģiem, gan vecākiem.

Visbiežāk par Džimbas aģentu pirmsskolas izglītības iestādē kļūst vadītāja vietnieks metodiskajā darbā. Ir gadījumi, kad Džimbas aģenta lomu pilda arī kādas grupas audzinātājs, taču pēc programmas pilotēšanas nākamajā gadā var rasties grūtības īstenot programmu grupā, kurā šis pedagogs nestrādā ikdienā, jo var prasīt papildu laiku un resursus, lai vadītu nodarbības citas grupas bērniem.

Kādās situācijās var vērsties pie “Centrs Dardedze” pēc konsultācijas Džimbas drošību soļu programmas abonenti:

- ja iestādei radušās grūtības izskaidrot un pamatot vecākiem Džimbas drošību soļu programmas īstenošanas nepieciešamību darbā ar bērniem;
- ja ir aizdomas par bērnu tiesību pārkāpumu (fizisku, emocionālu, seksuālu vardarbību un /vai novārtā pamešanu) pret kādu no iestādes audzēkņiem no vecāku vai iestādes darbinieku vai citu audzēkņu puses un iestādei nav skaidra rīcības plāna šādā situācijā;
- iestāde vēlas saņemt konsultāciju par tajā esošu rīcības plānu vardarbības pret bērnu atpazīšanai, risināšanai un novēršanai;
- iestāde vēlas saņemt konsultāciju par tajā īstenotajām bērnu nevardarbīgas disciplinēšanas metodēm;
- ja ir jautājumi par programmas īstenošanas gaitu.

Ar kādiem resursiem jārēķinās iestādei, kas īsteno programmu?

● Laika resursi.

Džimbas aģents vada programmu 1 reizi nedēļā, kopā 11 nodarbības (vismaz 1 bērnu grupai gadā). Programma tiek pārrunāta arī iestādes kolektīvā, par to tiek informēti vecāki.

Reizi gadā aģents aizpilda novērtējuma anketu, kā arī piedalās konferencē, reizi 3 gados – prasmju atjaunošanas treniņā.

● Tehniskie resursi.

Iespēja noskatīties video materiālus un klausīties audio stāstus un iespēja kopēt / pavairot materiālus.

● Finanšu resursi.

Sākotnējā maksa par programmas pilotēšanu un ikgadējā programmas abonēšanas maksa par programmas īstenošanu iestādē pēc pilotēšanas perioda.



Vai abonēšanas maksa jāmaksā dubultā, ja iestādē ir 2 aģenti?

Abonēšanas maksa iestādei ir viena, neatkarīgi no aģentu skaita.

Kā rīkoties, ja Džimbas aģents no iestādes aiziet? Kur paliek materiāli?

Metodisko materiālu soma ir piesaistīta izglītība iestādei. Abonēšanas ietvaros izglītības iestāde var sagatavot jaunu aģentu darbam ar programmu, piesakot to mācībām.

Vai materiāli pieejami arī digitāli?

Pēc mācībām aģents saņem piekļuvi visiem metodiskajiem materiāliem digitāli.

Kādas atskaites jāiesniedz?

Aģents reizi gadā iesniedz atskaiti par programmā sasniegtajiem skaitliskajiem rādītājiem.